



## OPVOEDINGSPROJECT



Onze school wil iedereen uitnodigen om samen de wereld te ontdekken, om samen lief en leed te delen en wil iedereen de kans geven om zichzelf te ontplooien. Wij willen dat iedereen bij ons thuis kan komen. Onze school wil werk maken van een klimaat dat personeel en kinderen als aangenaam ervaren.

bv. Rekening houden met de verschillende talenten van de kinderen en personeelsleden, Aandacht voor de interesses en gevoelens van de kinderen.

Tijdens leerlingbesprekingen en aanmeldmomenten met het CLB wordt niet alleen besproken wat niet goed gaat, maar gaat er ook aandacht naar wat wel goed lukt en wordt er zoveel mogelijk rekening gehouden met de capaciteiten, de talenten en het welbevinden van het kind.



Onze school wil de kinderen en het personeel een stimulerende, veilige en uitdagende klas en schoolomgeving bieden, waarbij ze in een aangename sfeer tot leren kunnen komen. De expertise van het leerkrachtenteam, het aanbod van geschikte materialen en aangepaste werkvormen zorgen ervoor dat elk kind op zijn niveau en volgens zijn talenten kan ontwikkelen.

bv. Binnen klasdifferentiatie. Het uitdagen van de kinderen door gebruik te maken van coöperatieve werkvormen.

Om een krachtige leeromgeving aan te bieden, zetten wij heel hard in op de brede basiszorg. Dit houdt in dat er in de klas al heel veel rekening gehouden wordt met de verschillende niveaus van kinderen in de klas. Er wordt gedifferentieerd in de leermethodes, er wordt gedifferentieerd in begeleiding, tijd, materiaal,...



Onze school hecht veel belang aan waarden, regels en normen. Dit is een basisvoorwaarde om zich in vrijheid te kunnen ontplooien en zich veilig te voelen met wederzijds respect voor elkaar.

bv. Klas- en schoolregels worden samen met de kinderen besproken. Afspraken moeten door iedereen nageleefd worden (zowel door leerlingen, als door personeelsleden).

Het niet naleven van de afspraken houdt consequenties in. Ook deze worden met de kinderen besproken. We vinden het heel belangrijk om steeds met de kinderen in gesprek te gaan zodat zij uit hun fouten kunnen leren.



Op onze school kan ieder kind zich op zijn eigen tempo (zowel op cognitief, motorisch als emotioneel vlak) ontwikkelen. Hierbij houden we rekening met ieders talenten. Om elk kind betrokken te houden en ervoor te zorgen dat het zich goed voelt, houden we ook rekening met de thuissituatie, de achtergrond, de noden en de capaciteiten van elk kind.

bv. Oog hebben voor welbevinden en betrokkenheid van het kind tijdens de leerlingbesprekingen. Informele en formele contacten met ouders.



Onze school start steeds vanuit het 'IK'-zijn. Elk individu is belangrijk. Ieder personeelslid, ieder kind doet ertoe. Ieder individu vormt een belangrijke schakel in het schoolgeheel. Het is belangrijk voor onze school dat iedereen zichzelf mag/kan zijn en dat we rekening houden met elkaars talenten. Dit is de basis om kinderen te helpen groeien naar zowel zelfstandigheid als naar solidariteit.

bv. Door de grootte van onze school kent iedereen elkaar (onze leerkrachten lagere school doen bv. ook toezicht bij de kleuters). Leerkrachten tonen respect voor ieder kind en de kinderen respecteren elke leerkracht. Leerkrachten tonen respect voor elke ouder en omgekeerd.



Onze basisschool wil kinderen goed voorbereiden op de nabije en verre toekomst, door hen een brede basisvorming te bieden.

In een steeds meer veeleisende wereld is het noodzakelijk dat kinderen de daartoe vereiste ingesteldheid bij een team van volwassenen kunnen ervaren. Het aanvaarden van ieders mogelijkheden en beperkingen is de basis om kinderen te helpen groeien naar zowel zelfstandigheid als naar solidariteit.

bv. De kinderen bewust maken van hun talenten en tekorten en zo op termijn hun optimale schoolkeuze stimuleren. De buitenwereld in de school uitnodigen door bv. samen te werken met de lokale geloofsgemeenschap, ziekenzorg, Okra, ...

Ontwikkelingsdoelen en eindtermen worden bereikt vanuit de verwerking in het leerplanconcept voor Katholiek Basisonderwijs: Zin in Leren Zin in Leven (ZILL).



Onze school wil dat iedereen zich goed en veilig voelt bij elkaar. Dit klimaat kan alleen tot stand komen vanuit een goede vertrouwensband. Een fundamenteel vertrouwen in elkaar, in het leven, in de toekomst is trouwens het uitgangspunt van iedere christelijke inspiratie. Dit klimaat van vertrouwen zorgt ervoor dat elk individu zich rustiger, zekerder van zichzelf en meer geborgen gaat voelen en dat de persoonsontwikkeling ook bevorderd wordt (zich kwetsbaar durven opstellen).

bv. Ouders, leerlingen en leerkrachten mogen/durven vragen stellen. Zaken bespreekbaar maken in de scholengemeenschap (raad vragen, uitwisselen van ervaringen).



Een goede en vlotte communicatie, zowel intern als extern, is superbelangrijk. Binnen dit klimaat worden belangrijke beslissingen na grondig overleg genomen.

bv. De mening van ouders vragen (ouderraad, ouderbesprekingen)/Tijdens een personeelsvergadering samen een oplossing zoeken waar we als team achter kunnen

staan/Op regelmatige basis gesprekjes voeren met een kind of met een groepje kinderen om bepaalde problemen bespreekbaar te maken en samen naar oplossingen te zoeken/  
Gesprekken voeren met externe begeleiders om het kind optimaal verder te kunnen begeleiden...



Als katholieke school willen wij kinderen helpen om te groeien als mens en te bouwen aan een eigen identiteit. Dit betekent aandacht wekken voor vragen en gebeurtenissen in hun leven en in de wereld. Zo worden ze gevoelig gemaakt voor de levensbeschouwelijke aspecten van de werkelijkheid.

bv. Regelmatig inspelen op de actualiteit. Openstaan voor andere geloofsovertuigingen en de kinderen laten vertellen vanuit hun eigen ervaringen.



Onze school is ingebed in een gemeente, een parochie, een buurt. Participatie aan wat er in die gemeenschap gebeurt, is geen ijdel woord. Zoals wij meeleven met ieder personeelslid en kind afzonderlijk, leven wij ook mee met de vreugde en het leed in de gehele gemeenschap. Het is door dit medeleven dat ook de solidariteit in denken en handelen met de grote wereld kan ontwikkeld worden.

bv. spelletjesnamiddagen en het jaarlijkse kerstfeest met Samana (ziekenzorg).



Om het bovenstaande te kunnen realiseren bij ieder kind en bij elk personeelslid is een goede samenwerking met alle andere planeten een belangrijke voorwaarde. Het is de wisselwerking met de verschillende planeten die ons dynamisch houdt.

Het daagt ons uit om ons pedagogisch project dagelijks te proberen waarmaken en het tegelijk regelmatig te evalueren en bij te sturen waar nodig.